



● Қазақтың бас ақыны Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы да мәресіне жетті. Абай жылында дана ақынның өмірі мен шығармашылығын насихаттау бағытында түрлі шаралар атқарылды. Осы тақырыпта Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы Абай ғылыми-зерттеу институтының директоры, филология ғылымдарының докторы, профессор Жанғара ДӘДЕБАЙҰЛЫМЕН сұхбаттасқан едік.

— Абай жылында Абайды тану, Абайдың шығармашылығын насихаттау бойынша қол жеткен қандай елеулі нәтижелерді айтар едіңіз?

— Қол жеткен елеулі нәтижелер аз емес. Солардың кейбірін атап өтейін.

- Білім және ғылым министрлігінің 2020-2022 жылдарға арналған ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру құжаттамасында мамандандырылған ғылыми бағыттардың басты бір тармағы «Абайтану. Қазіргі қоғамдық-гуманитарлық білім жүйесіндегі Абайдың шығармашылық мұрасы» болып бекітілді.

- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы Абай ғылыми-зерттеу институты абайтану ғылымы саласында тарихи қалыптасқан мектептерде өндірілген білімдердің дербес ғылыми базасын жасады, «Абайтану. Таңдамалы еңбектер» көптомдық басылымның 50 томы «Қазақ университеті» баспасынан жарық көрді, дербес ғылыми базаның қоры Абай институтының электрондық кітапханасы арқылы көпшілікке ұсынылды.

- Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде «Абай залы» ашылды.

- «Халықаралық Абай клубы» Абайдың шығармаларының толық жинағын қазақ, ағылшын, орыс, неміс және француз тілдерінде он том етіп баспадан шығарды.

Абайдың шығармаларын әлем халықтары тілдеріне аударғандар — жазушы, баспагер Роллан Сейсенбаевтың әдебиеттегі және өмірдегі достары, айтулы аудармашылар.

- Ресейде Абайдың таңдамалылары екі үлгіде жарияланды. Бірі — Тайыр Мансуровтың құрастыруымен және алғашқысын, екіншісі — Соуле Мансурованың құрастыруымен және алғашқысын Мәскеудің «Раритет» баспасынан жарық көрді.

- «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры Рауан Кенжетханұлының басшылығымен Абайдың шығармаларының толық жинағын әлемнің он тіліне аударып, он том көлемінде әлемнің белгілі баспаларынан бастырып шығарды.

- Қазақстанның жоғары оқу орындарында «Абайтану» пәнін барлық мамандықтар бойынша оқытуды бетбұрыс бастады.

- Орта және жоғары оқу орындарында «Абайтану» пәнінің мазмұнына, дидактикалық тұрғыдан қамтамасыз етілу деңгейіне көңіліңіз тола ма?

— Оқу пәнінің мазмұнына, білім алу-

шының оқу нәтижесінде алған біліміне қойылатын мемлекеттік талаптар бар. Ол талаптар тиісті жалпы міндетті мемлекеттік стандарттарда бекітілген. Біздің мұндай мемлекеттік стандартымызда бекітілген талаптар Блум таксономиясына (1958) негізделген. Оқу пәнінің үлгілік бағдарламасы мемлекеттік стандартта бекітілген осы талаптарды іс жүзінде асыруды көздейді. Оқулықтар осы сипаттағы үлгілік бағдарлама талаптарына сай дайындалды. Бүгін көңілім толады деп айта алмаймын. Осы орайда өзіңізге мынадай бір риторикалық сұрақ қойып: Мұхиттың арғы жағындағы Блумның

құрметті атақ немесе академиялық атақ болса, ол атақты тиісті бір құрметті мекеме немесе ұйым бермек.

Абайтану саласында еңбек етіп, зерттеу жұмыстарымен айналысып жүрген ғалымдарға мынадай қасиеттер артықтық етпейді: әдебиеттің тарихы, теориясы, сыны саласынан терең кәсіби білім; әдебиетті, сөз өнері туындысын қабылдаудағы кемел эстетикалық талғам; пәнаралық кәсіби біліктілік т.б.

Менде мынадай ой бар: әдебиеттану ғылымында, жалпы әдебиетте қазір алдыңғы буынға айналып келе жатқан

қабілеті барын көрсеткен жасты докторант қылып алуға ғылыми жетекшінің құзғаруы жүрмейді.

— Абайдың шығармаларын әлем халықтарының тілдеріне аударып, кітап қылып шығарып жатырмыз. Сол аудармалардан Абайдың шығармашылық тұлғасы қаншалықты лайықты көрінеді?

— Оған толымды жауап беру оңай емес. Өйткені мінсіз аударма жасау өте қиын. Қазақ мінсіз аударма жасаған қазақ біреу. Ол — Абай. Ал Абайдың шығармаларының аудармаларында осы күнге дейін кемшілік болып келді. Ендігі аудармаларда кемшілік жоқ деуге болмайды. Жана аудармаларда Абайдың шығармашылық тұлғасы қаншалықты лайықты көрінгенін арнайы зерттеулер анықтайды. Ол — алдағы күндердің міндеті.

Жанғара ДӘДЕБАЙҰЛЫМЕН

ҚАЗАҚТА МІНСІЗ АУДАРМА ЖАСАҒАН

ҚАЗАҚ – БІРЕУ



— Абайдың жеке басына, шығармашылық мұрасына нигилистік көзқарастағы жандар әлеуметтік желі арқылы өздерінің теріс пікірін басқаларға да танысып келеді. Оған байланысты не айтар едіңіз?

— Ондай теріс пікірді өзінің ұлттық рухани құндылықтарынан тыс қалған немесе жаттанған, «ар ойламай, пайда ойлаған» жандар айтуы мүмкін. Бұл жерде бүкіл бір елдің, тұтас бір мемлекеттің рухани құндылығын жоққа шығару ниеті бар. Оған қарсы қандай да бір нақты іс-шара қолдануға нақ осы шақта елдің де, мемлекеттің де мүмкіншілігі жоқтығы байқалады. Себебі елдің, мемлекеттің рухани мәдениетінің асыл құндылығына айналған ескерткіштерді жаттың жаласынан, қорлауынан қорғаудың құқықтық негізін біз жасамдық. Егер де біз елдің, мемлекеттің рухани мәдениетінің асыл құндылығына айналған ескерткіштерді қорғаудың құқықтық негізін жасап, оны тиісті тәртіпте қолданымға енгізген болсақ, онда әлгіндей жалаға, қорлауға қарсы тиісті құқықтық іс-шара қолданар едік. Сонда ұлттық рухани мәдени құндылықтарымызға қарсы әлгіндей жалады, қорлау сөз айтушыларға заң жүзінде тыйым салар едік. Ондай құқықтық негіз болмаған жағдайда халықсыз: «Ит үреді, керуен көшеді», деген тамаша даналық сөзін сүйеніп етпеске ләж жоқ.

— Абай ғылыми-зерттеу институты «Абайтану. Таңдамалы еңбектер» деген атпен көптомдық сериялық басылымды шығара бастады. Бүгінде осы сериялық басылымның 49 томы жарық көрді. Басылым әрі қарай жалғаспай. Кейінгі замандарда осы еңбектерді оқытып, керек қылатын, Абайды зерттейтін жастар болар ма екен?

— Болатын шығар деп үміт етеміз. Абай институтының жасап жатқан жұмыстары ғылыми-көпшілік сипатта. Сіз айтып отырған көптомдық та сондай. Бірақ оны көпшілік қолдану түсірмей оқытын болады деуге ретсіз. Егер «Абайтану. Таңдамалы еңбектер» әр он-он бес жылда өсер өркеннің бірін оқып, білу, зерттеу нысанына айналса, ол да Абайдың шығармашылық мұрасын біздей, бізден аса құрметтеп, біздей, бізден аса зерттеу-зерттеу деңгейіне көтергенде, онда біздің еңбегіміздің далаға кетпегені.

— Әңгімеіңіз рақмет. Жұмысыңызға табыс тілейміз.

Сұхбаттасқан
Ләйла МҮСАЛЫ
ҚазҰУ

таксономиясын (1958 жылды) тансық көріп, оны біздің бүгінгі мемлекеттік стандартымызға негіз етіп алуын қандай жөн бар?

— Абайтану, абайтанушы ұғымдары айналасында айтылып жүрген ойларға қалай қарайсыз?

— Абайтану — қалыптасқан ұғым. Абайтану — қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар жүйесінде анықталған, айқындалған, қалыптасқан сала. Абайтанудың зерттеу пәні, зерттеу нысаны анық. Оны құқықтық кеңістікте даралау үшін, қоғамдық-гуманитарлық ғылым саласына жататын және пәнаралық мазмұнымен ерекшеленетін ғылыми мамандық ашудымыз керек, оның паспортын, бағдарламасын жасап, бекіту қажет, ол «Абайтану» деп атаулы шарт.

Абайтанушыға келсек, бұл ұғымның айналасында айтылып жүрген ойлар бар. Әдебиеттану ғылымының есігін ашқан сәттен бастап Абайды, Абайдың шығармашылығын зерттеумен шұғылданып, сол салада үлкен жетістіктерге жеткен, еңбегін ел таныған ғалымды «абайтанушы» деп атаудың артықшылығы жоқ. Егер «Абайтану» деп аталатын ғылыми мамандығымыз болса, ол мамандық бойынша білім бағдарламасын толық игерген және тиісті диплом алған мамандық да «абайтанушы» деп атау лайықты болуы мүмкін. Ал егер де «Абайтанушы» деген

қаламгерлердің арасында шығармашылық, ғылыми-шығармашылық мәнер-машығы айқын, таным даралығы, талант саралығы анық тұлғалар бар. Олардың таңдаған жанрлары, нысандары, зерттеу пәндері түрлі-түрлі. Осы тұлғаларды абайтану ғылымының тиісті мәселелерін зерттеуге арнайы тарту үлкен нәтижелерге жеткізеді. Бұл ойды өзiрге жеке өтiнiш деңгейiнде, шығармашылық тұлғаларға достық тiлек аясында ғана ұсынып келемiз.

— Абайтанушыларды докторантура арқылы даярлау мүмкіншілігі де бар емес пе?

— Ондай мүмкіншілік бар. Докторантураға қабылдаудың өзіндік тәртібі болады. Оған оқытушы-профессорлар қауымының қатысуы жоқ. Тиісті бір мамандық бойынша докторантураға бір докторант қабылданып болса, оның тақырыбын, ғылыми жетекшісін кафедра, деканат, ректорат тағайындайды. Ғылыми жетекші өзінің ғылыми бағыты бойынша, мысалы, абайтану бойынша дайындайтын докторанттың өзі таңдай алмайды. Ал докторантурадағы докторант өзіне қажетті тақырыпты, ғылыми жетекшіні өзі таңдай алады. Мұндай жағдайда ғылыми жетекші алдыңғыдағы докторанттың қандай бейімі, қабілеті барын біле алмайды, баспасөзде ғылыми, ғылыми-көпшілік сипатында мақалалар жариялап, тиісті бағытта ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге